

いまいる

—理念—

今、ここにいるあなたに 心からよりそい、安心して心地よい環境と心から楽しむ時間を一緒に創る

【いまいるの想い】

子どもを主体に、その子一人ひとりの《個性》を大切にします。
一人ひとりの発育発達段階に適したサポートをします。
自らの意思で行動できるような環境と人とのつながりを感じながら
自分らしく成長できるように努めます。
保護者と信頼し合える相互交流（コミュニケーション）を大切に
一緒に子どもの成長を見守れる存在になることを目指します。

いまいる

いまいる あなたに よりそって

いまいる あなたを 大切に

いまいる あなたと つながって

いまいる あなたの 未来を応援

【あそびから学ぶ】

達成感	子ども主体での取り組みを一緒に喜びあえる体験
社会性	多世代、地域との交流で人とつながる体験
自己肯定感	楽しい協働作業や相互交流から誰かの役に立っていると感じる体験
思いやり	子ども自身が思いやりや優しさ、感謝の気持ちのこもった行動に触れる体験

体験(あそび)は、人との関わりやつながりをつくり、状況に応じて自分をコントロールしながら仲間と協力すること、ルールを守ること、何かを創りあげることなど、一緒に楽しみながら喜びあえたり一緒に達成感を味わいながら力強く生きる力や創造力、思考力を育てます。

【活動の7つのポイント】

安心：働くママを応援。18時（1時間延長あり）までお預かり。

安全：のびのびと自らあそび・学べる環境

学習：一人ひとりの発達段階にそった関りを大切にサポート。

食育：手作りのものを心がけて提供。

植育：植物を育てる。（いまいる菜園）

交流：世代を超えた地域の方々との交流。

体験：親子・仲間と一緒に体験。

【長期休暇のタイムテーブル（活動内容）】

1日のスケジュールを決める！

いまいるでは、「自分で考えて決める！」を大切にします。

もちろん一緒に過ごすお友達もいるので、話し合いをしながらその日の時間割を決めることが毎朝の日課になります。話し合いができるようスタッフがサポートしながら、コミュニケーションスキルもつけられるように毎朝の日課を積み上げていきます。

8時登所～18時退所（登所、退所時間はあらかじめ要望いただけます）

登所したら…

荷物整理とスタッフとアイスブレイク

今日1日の時間割を自分で決める！

その日の活動内容は決まっています。（カレンダー参照）

活動内容は選択肢として子どもに提示するので、活動をいつするのかは自分自身で決めます。

「自分の決めたことは自分で守る！」身につけたいスキルと考えています。

例えば… 学習（宿題）は何時からする？

活動は何時からする？

自分のやりたいことは何？いつからする？

いまいるプログラム（活動）

人と関わりながら、つながりながら体験活動に取り組みます。仲間と協力すること、ルールを守ること、何かを創りあげることなど、一緒に楽しみながら喜びあえたり一緒に達成感を味わえます。

音楽活動	合奏、合唱、手話歌、手話ダンス
畑作業	いまいる菜園（植え付け、水やり、収穫など）
クッキング	クッキング① 「メニュー決め」「必要なものリストアップ」
	クッキング② 「分担決め」「工程確認」
	クッキング③ 「調理本番」
外部講師講座	プログラミング、英会話、書道、科学実験、絵画、フラワーアレンジメント など
縁日	縁日作戦① 「どんなことをやりたいか？」「何屋さんをする？」「担当を決める」
	縁日実施 自分のお店の運営や友達のお店で遊ぶなど
	など

いまいるのあそびへの想い

いまいるのあそびは【あそびから学ぶ】ことを大事に、ひとりひとりが主体的にあそべるように発育発達をサポートしながら、「できる！」を増やし「やった！」「楽しい！」感覚を育みます。

例）落ちてくる棒をつかめ！：4色カラーテープを巻いた新聞を上から落とし宣言した色をつかむ等
→手の感覚（触覚）を発達させ手指をうまく動かし自分で力を調整できるようにする。

鉛筆を持つ力を調節し上手に書けるようになる、箸、はさみを上手に持てるようになる。

吹き矢（自分で作る）

→唇、舌、頬、呼吸などの感覚を発達させる。

言葉の発音、スピードなど調節できるようになることで話すことがスムーズになる。

	月	火	水	木	金
日			7/21	22	23
活動内容			夏休みの計画 学習 あそび おやつ作り	畑作業 学習 あそび おやつ作り	畑作業 学習 あそび おやつ作り
日	26	27	28	29	30
活動内容	畑作業 学習 あそび おやつ作り 外部講師講座	畑作業 学習 あそび おやつ作り 音楽活動	クッキング① 学習 あそび おやつ作り	クッキング② 学習 あそび おやつ作り	クッキング 学習 あそび おやつ作り
日	8/2	3	4	5	6
活動内容	畑作業 学習 あそび おやつ作り 外部講師講座	畑作業 学習 あそび おやつ作り	クッキング① 学習 あそび おやつ作り	クッキング② 学習 あそび おやつ作り	クッキング 学習 あそび おやつ作り
日	9	10	11	12	13
活動内容	畑作業 学習 あそび おやつ作り 外部講師講座	クッキング① 学習 あそび おやつ作り	クッキング② 学習 あそび おやつ作り	クッキング 学習 あそび おやつ作り	
日	16	17	18	19	20
活動内容	畑作業 学習 あそび おやつ作り 外部講師講座	畑作業 学習 あそび おやつ作り 音楽活動	畑作業 学習 あそび おやつ作り 音楽活動	縁日作戦① 学習 あそび おやつ作り	縁日実施 学習 あそび おやつ作り
日	23	24	25	26	27
活動内容	畑作業 学習 あそび おやつ作り 外部講師講座	畑作業 学習 あそび おやつ作り 音楽活動	クッキング① 学習 あそび おやつ作り	クッキング② 学習 あそび おやつ作り	クッキング 学習 あそび おやつ作り
日	30	31			
活動内容	畑作業 学習 あそび おやつ作り 音楽活動	畑作業 学習 あそび おやつ作り			

コロナ感染症対策について

いまいるでの活動に関して

「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル（文部科学省）にもとづき、登所時の健康チェック（検温、体調確認など）をはじめアルコール消毒など感染予防対策に努めます。

食事（クッキング、おやつ作り）に関して

みんなで一緒に一つものを調理することは状況によっては困難であると考えます。

しかし食育の観点から、自分で食べるものは自分で作って食べるという楽しさ喜びを感じられるように工夫します。トッピングやデコレーションは自分でするなど感染症対策をしながら「やった！できた！」を食べることを通じて体験したいと考えています。

【スタッフ】 特定非営利活動法人おやとこらいぶねっと



かみのごうや くにえ
上之郷谷 邦枝(ごうやちゃん)

おやとこらいぶねっと 代表理

保育士、幼稚園教諭 2 種

ベビーマッサージ講師、音育あそび講師、子どもアトリエ講師、ママ防災リーダー
子ども発達アソシエイト、こども学習サポーター、キャリアマナー実践士



かわかみ さとこ
川上 智子(さとちゃん)

おやとこらいぶねっと 理事

栄養士

子ども発達アソシエイト、こども学習サポーター、キャリアマナー実践士
防災士、ママ防災リーダー



たにぐち とも
谷口 朋(ともちゃん)

おやとこらいぶねっと 理事

保健体育教諭 2 種、チャイルドマインダー

子ども発達アソシエイト、こども学習サポーター、キャリアマナー実践士
防災士、ママ防災リーダー